

# 自己評価結果公表シート

池田五月山教会幼稚園

## 1、本園の教育目標

キリスト教の理念に基づき、自己を愛し、他者を愛する自律した豊かな人間性を培うことを目指す。

- 1、一人ひとりの個性を尊重し、発達に応じた適切な環境を整える。
- 2、自由活動を通して自ら心を動かし、考え、探求し、判断できる子どもを育てる。
- 3、遊びを通して、想像力、創造性を育てる。

## 2、2019年度、重点的に取り組む目標・計画

評価項目にそって自己点検、自己評価を実施することによって、職員自らが客観的に自園を見つめる目を養い、施設の点検、教育内容の改善に主体的に取り組んでいくことを重点項目とする。

## 3、2019年度 評価項目の達成及び取り組み状況

評価項目	取組状況
支援教育	<ul style="list-style-type: none"><li>・個別の指導計画をもとに、支援方法の共通理解を図った。</li><li>・保護者との信頼関係を築き、情報の共有につとめ、相互理解を図った。</li><li>・専門機関との連携、事例検討などを通して学んだ。</li><li>・それぞれが課題を持ち、積極的に研修会に参加しその情報を共有できるようにした。</li></ul>
安全管理	<ul style="list-style-type: none"><li>・防犯意識を高め、保護者の意識も高まるよう働きかけた。</li><li>・さまざまな想定のもと実施している避難訓練に防犯訓練を取り入れた。</li></ul>
異年齢保育	<ul style="list-style-type: none"><li>・異年齢児混合保育についての学びを深めるため、保育実践の振り返りの機会を重ねた。</li><li>・異年齢、学年ごとのどちらのカリキュラムをも立案し、必要な経験が漏れないように配慮した。</li><li>・クラスだよりと学年だより・ホームページや掲示板を通して保育の可視化につとめ、保護者の理解を求めた。</li></ul>

保護者の満足度の把握	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 掲示板やクラスの前のホワイトボードを利用し、保育の様子や、取り組みなどを共有できるようにした。</li> <li>・ 学年の成長を共有できるように学年懇談会を開いた。</li> <li>・ 園の保育について理解を深め、情報発信し安心して過ごせるように努める。疑問や質問にはその都度丁寧な対応に努めた。</li> <li>・ メール配信による連絡網を整備した</li> </ul>
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4、学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

<p>職員一人ひとりが自分の保育や役割を振り返り、自己評価・自己点検できる意識をもつようになった。個々の保育者の質を高めると共に、園としての保育の質の向上につなげる。そのため全員で話す機会を積極的に作り、共通の理解と価値観が育てられるよう努めた。配慮の必要な子どもたちについても園全体で見守ることを大切にし、どこにいても誰といても必要な援助が出来るよう努めた。異年齢保育が教会幼稚園の保育として定着してきたことは、異年齢保育を当園の保育として理解し、協力してもらえるように、保護者に情報発信することを大切にしてきたことの評価と考え、これからも保護者との協働を深めていく。</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 5、今後取り組むべき課題

評価項目	取組状況
支援教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 個別の指導計画をもとに、支援方法の共通理解を図る。</li> <li>・ 保護者との信頼関係を築き、情報の共有につとめ、相互理解を図る。</li> <li>・ 専門機関との連携、事例検討などを通して学ぶ。</li> <li>・ それぞれが課題を持ち、積極的に研修会に参加しその情報を共有できるようにする。</li> </ul>
安全管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 防犯意識を高め、保護者の意識も高まるよう働きかける。</li> <li>・ さまざまな想定のもと実施している避難訓練に防犯訓練を取り入れる。</li> <li>・ 救急、救命講習会を企画し保護者も一緒に参加できる機会を作る。</li> <li>・ 門扉の改善について検討する。</li> </ul>
異年齢保育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 異年齢児混合保育についての学びを深めるため、保育実践の振り返りの機会を重ねていく。</li> <li>・ 異年齢、学年ごとのどちらのカリキュラムをも立案し、必要な経験が漏れないように配慮する。</li> <li>・ 年齢ごとの経験を大切にするため学年の時間を増やす。</li> <li>・ クラスだよりと学年だより・ホームページや掲示板を通</li> </ul>

	して保育の可視化につとめ、保護者の理解を求める。保護者の読みやすい構成に工夫する。
保護者の満足度の把握	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 保育理念に則り、園の独自性・特色を大切にすると共に、保護者のニーズを把握し、今後の園のあるべき姿を検討する。</li> <li>・ 園の保育について理解を深め、情報発信し安心して過ごせるように努める。疑問や質問にはその都度丁寧な対応を心掛ける。</li> <li>・ 連絡網について、メール配信を導入</li> </ul>

## 6、学校関係者評価

<p>安全管理について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定期実施の避難訓練は子どもの安全意識を高めている。</li> </ul> <p>保育について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 異年齢保育を体験したことが、小学校でもいきている。</li> <li>・ 学年、異年齢それぞれの時間が子どもたちにとって学びや気づき、経験に深みがあると感じる。</li> <li>・ 園全体で見守るといふ部分が多い。クラス担任、学年担任、園長、主任、預かり保育担当など多くの保育者と関わりがあり、小さな幼稚園の良さを感じる。</li> <li>・ 昔ながらの行事ごとを大切に時間や遊びを通して体験する時間を続けてほしい。</li> <li>・ 配慮が必要な子どもにおいても園全体で見守ってもらえているという安心感があった。</li> <li>・ 支援教育についても園の方針がわかると親として子どもと話すことができる。</li> <li>・ 保育参加もよい取り組みである。</li> <li>・ 種からの栽培、ウサギの飼育などの経験はよいこと。育てたものを調理して食べるのが食育となっている。</li> </ul> <p>その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ メール配信によって情報が可視化され確実性が向上した。</li> <li>・ ホームページ上の情報公開を知らない保護者がいるので周知したほうが良い。</li> <li>・ 連絡帳は園とのコミュニケーションのツールとしては大切、返却が遅いときがあり困った。</li> <li>・ 様々な時代の波にのまれないで、これからも独自の理念ですすんでほしい。</li> <li>・ バザー、お食事会、保育参加、保育サポーターなど関わりが多いことが、園だけでなく保護者全体で子どもを見守る意識に繋がり、わが子だけでなく周りの子どもの成長も楽しみに過ごせる。</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

公認会計士の監査により、適正に運営されていると認められている。