

自己評価結果公表シート

池田五月山教会幼稚園

1、本園の教育目標

キリスト教の理念に基づき、自己を愛し、他者を愛する自律した豊かな人間性を培うことを目指す。

- 1、一人ひとりの個性を尊重し、発達に応じた適切な環境を整える。
- 2、自由活動を通して自ら心を動かし、考え、探求し、判断できる子どもを育てる。
- 3、遊びを通して、想像力、創造性を育てる。

※育てたい5つの力

- ①人の話を聞く力
- ②生活のルールを通して社会のルールを守る力
- ③集中して取り組む力
- ④良い人間関係を作る力
- ⑤豊かな感性・五感を育てる力

2、2024年度、重点的に取り組む目標・計画

評価項目にそって自己点検、自己評価を実施することによって、職員自らが客観的に自園を見つめる目を養い、施設の点検、教育内容の改善に主体的に取り組んでいくことを重点項目とする。

3、2024年度 評価項目の達成及び取り組み状況

評価項目	取組状況
支援教育	<ul style="list-style-type: none">・個別の支援計画や指導計画をもとに、支援方法の共通理解を図った。・保護者との信頼関係を築き、情報の共有につとめ、相互理解を図った。・専門機関との連携、事例検討などを通して学んだ。・それぞれが課題を持ち、積極的に研修会に参加しその情報を共有できるようにした。・園内委員会にて職員間の共有理解を深めた。
安全管理	<ul style="list-style-type: none">・防犯意識を高め、保護者の意識も高まるよう働きかけた。防犯カメラを設置した。・さまざまな想定のもと実施している避難訓練に防犯訓練を取り入れた。・ヒヤリハットを導入し、職員の安全管理の意識づけを強めた。・救急救命の講習に参加
異年齢保育	<ul style="list-style-type: none">・異年齢児混合保育についての学びを深めるため、保育実践の振り返りの機会を重ねた。・異年齢、学年ごとのどちらのカリキュラムをも立案し、必要な経験が漏れないように配慮した。・クラスだよりと学年だより・ホームページや掲示板を通

	して保育の可視化につとめ、保護者の理解を求めた。
保護者の満足度の把握	<ul style="list-style-type: none"> ・ 掲示板やホームページを利用し、保育の様子や、取り組みなどを共有できるようにした。 ・ 学年の成長を共有できるように学年懇談会を開いた。 ・ 園の保育について情報発信し安心して過ごせるように努める。疑問や質問にはその都度丁寧な対応に努めた。 ・ 保育参加後のアンケートに返信し保護者の理解を深めた

4、学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

<p>職員一人ひとりが自分の保育や園務などの役割を振り返り、自己評価・自己点検する意識をもつようになった。外部研修や園内研修などの学びを通して個々の保育者の質を高めると共に、園としての保育の質の向上につなげる。そのため全員で子どもの姿を話す機会を積極的に作り、共通の理解と価値観が持てるように努めた。配慮の必要な子どもたちについても園全体で見守ることを大切にし、どこにいても誰といっても必要な援助が出来るよう努めた。異年齢保育が教会幼稚園の保育として定着してきたことは、異年齢保育を当園の保育として理解し、協力してもらえるように、保護者に情報発信することを大切にしてきたことの評価と考え、これからも保護者との協働を深めていく。</p>

5、今後取り組むべき課題

評価項目	取組状況
支援教育	<ul style="list-style-type: none"> ・ 個別の指導計画をもとに、支援方法の共通理解を図る。 ・ 保護者との信頼関係を築き、情報の共有につとめ、相互理解を図る。 ・ 専門機関との連携、事例検討などを通して学ぶ。 ・ それぞれが課題を持ち、積極的に研修会に参加しその情報を共有できるようにする。 ・ 校内検討委員会の充実
安全管理	<ul style="list-style-type: none"> ・ 防犯意識を高め、保護者の意識も高まるよう働きかける。 ・ さまざまな想定のもと実施している避難訓練に防犯訓練を取り入れる。 ・ 救急、救命講習会を企画し保護者も一緒に参加できる機会を作る。 ・ 門扉の改善について検討する。 ・ ヒヤリハットでの気づきを共有し、改善策を講じる。
異年齢保育	<ul style="list-style-type: none"> ・ 異年齢児混合保育についての学びを深めるため、保育実践の振り返りの機会を重ねる。 ・ 異年齢、学年ごとのどちらのカリキュラムも立案し、必要な経験が漏れないように配慮する。 ・ 年齢ごとの経験を大切にするため学年の時間を増やす。 ・ クラスだよりと学年だより・ホームページや掲示板を通して保育の可視化につとめ、保護者の理解を求める。保護者の読みやすい構成に工夫する。
保護者の満足度の把握	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保育理念に則り、園の独自性・特色を大切にすると共に、保護者のニーズを把握し、今後の園のあるべき姿を

	<p>検討する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・園の保育について理解を深め、情報発信し、安心して過ごせるように努める。疑問や質問にはその都度丁寧な対応を心掛ける。 ・連絡網を廃止し、メール配信を導入 ・ブログに加え、インスタグラムを通して保育を可視化し広く情報発信する。 ・アンケートを実施保護者の思いを知る。
--	--

6、学校関係者評価

<ul style="list-style-type: none"> ・門扉周りの設備が更新され、送迎の際の安心感が高まった。防犯カメラの存在をアピールしてもよい。 ・インスタやブログを通して日常の様子が垣間見られ、大変うれしい。 ・学年、クラス共におたよりがあり、掲示板も丁寧に更新されているので子どもや家族と園の活動を共有しやすい ・ラインを利用して情報の共有と紙媒体を希望者への配慮などデジタルとアナログを組み合わせた柔軟な対応は喜ばれている。 ・さらに利便性向上され、知りたい情報が探しやすい工夫が望まれる。 ・園が掲げる自己評価の取り組みも保護者の実感と合致していて、常に改善に取り組んでいると感じられる。 ・異年齢保育の中での子どもの育ちは家庭とは異なる環境での育ちがある。 ・保育参加後のアンケートの回答も保育観が伝わり学びになる。 ・保育の大切なところは変わらず、時代の流れや家庭環境の変化に合わせて行事のあり方などの工夫がなされている。 ・育てたい5つの力はとても大切で必要な事。 ・一人ひとりに寄り添った、温かく丁寧な保育を感謝している。 ・教会幼稚園では親も子もしっかり根をはることができる。 ・卒園後、不登校のお子さんや親御さんも、「私は私でいい」と認めることで「無理しなくていいんだ」というメッセージが周りに伝わる経験をした。一人ひとりを大切に、個性を育んでもらったからです。
--